

Doelgroep

Kleuters

Lesdoelen

De leerlingen kunnen door middel van onderzoek achterhalen hoe een lijmklem werkt.
 De leerlingen gebruiken de lijmklem op een correcte manier.
 De leerlingen kunnen een lijmklem gebruiken als hulpmiddel.

Materialen

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Techniekmobiel: Lijmklem | <ul style="list-style-type: none"> Verschillende soorten lijmklemmen. Er bestaan ook hele kleintjes. Latjes, lollystokjes, karton... om een kadertje van te lijmen. |
|---|---|

Mogelijke evaluatie

OBSERVATIE VAN DE LERAAR	Helemaal niet	Onvoldoende	voldoende	Zeer zeker
De leerlingen kunnen door middel van onderzoek achterhalen hoe een lijmklem werkt.				
De leerlingen gebruiken de lijmklem op een correcte manier.				
De leerlingen kunnen een lijmklem gebruiken als hulpmiddel.				



LESFICHE



ONTDEK
TECHNIEK
TALENT
.BE

Materialen en Technieken / Lijmklem / Hanteren – gebruiken

LESGANG	LEERINHOUD	TIPS
1. Introductie	We willen een kadertje maken om een mooie foto in te steken.	
2. Probleem stellen	De lijm die we gebruiken heeft veel tijd nodig om te drogen. We hebben iets nodig dat onze latjes, stukjes karton of lollystokjes tegen mekaar houdt tot de lijm droog is.	Probeer zo veel mogelijk verschillende materialen aan te bieden waarmee ze een fotokader kunnen maken.
3. Nauwkeurig bekijken	Probleem bekijken zonder hulp. Laat de leerlingen ontdekken hoe een lijmklem werkt. Ze kunnen: - de lijmklem aan de tafel vastmaken - de lijmklem gebruiken om 2 latjes aan mekaar vast te maken. - de lijmklem ook gebruiken om 2 kartonnen stukjes aan elkaar vast te maken.	Indien je over verschillende soorten lijmklemmen beschikt kan je deze zeker ook aanbieden zodat ze de verschillen kunnen duiden.
4. Hoe oplossen	Waarvoor dient het aangereikte materiaal (lijmklem) De kinderen formuleren hypothesen zoals: "Met deze lijmklem kan je bijvoorbeeld 2 latjes aan mekaar vast maken."	
5. Werken aan oplossing	- We willen een kader maken om een foto in te steken. - In de bouwhoek gaat een groepje aan de slag met dit probleem. - De leerlingen krijgen de volgende materialen: • Verschillende soorten latjes (Karton, hout, plastic...) • lijmklemmen • Een foto-mal zodat ze weten hoe groot hun kadertje moet worden. - De leerlingen bekijken het gereedschap en het materiaal. Laat de kinderen de latjes eerst plaatsen in de vorm waarin ze deze aan mekaar willen lijmen. - Gebruik voor de houten en kartonnen latjes houtlijm. - De kinderen gaan hier zelf aan de slag en gebruiken de lijmklemmen. • Doe een beetje lijm op de plaats waar je de latjes aan elkaar wil lijmen. Kleef het andere latje er op. • Klem je werkstukje in de lijmklem. • Schuif het handvat in de houder naar het werkstuk toe en draai de schroef vast. • Hoe draai je je hand om de schroef van de klem vast te draaien? Hoe draai je je hand om de schroef van de klem los te draaien?	Zorg hier voor papiertjes met volgende maten: 10cm X 15cm. Zo kunnen de leerlingen dit papiertje als mal gebruiken om hun kader de juiste maat te geven. Let op! Hier kan je best observeren en melden dat wat je nu vastklemt, zo ook zal blijven zitten! Zo voorkom je teleurstellingen achteraf.



LESFICHE



ONTDEK
TECHNIEK
TALENT
.BE

Materialen en Technieken / Lijmklem / Hanteren – gebruiken

6. Formuleren van de oplossing	De leerlingen demonstreren hoe zij hun probleem hebben kunnen oplossen. Bvb. We hebben voor een houten kadertje een grotere lijmklem gebruikt dan voor een kartonnen kader. We hebben de lijmklem op deze manier vast gemaakt.	
7. Teruggrijpen	We losten het probleem op. We testen na +/- 30min. of onze fotokader vastgelijmd is. Onze kader is los gekomen op een plaats. We bevragen ons wat we misschien fout gedaan hebben. Lijm vergeten? Lijm te weinig? We herhalen voorgaande stappen en klemmen ons werkstukje terug vast.	
8. Duiden	Veiligheid Zorg er voor dat de leerlingen dichte schoenen aan hebben. Zorg er voor dat de leerlingen onder toezicht met de lijm werken.	

